

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра экономики и государственного и муниципального управления

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
57ac908d16d4ea1294872f49f5e92168
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 03.03.2025 до 27.05.2026

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и государственного и
муниципального управления факультета права и
экономики Протокол от «02» сентября 2024 г.
№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

профиль

**Стратегическое управление социально-экономическим развитием территории
(государства, региона, муниципального образования)**

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор–составитель:

д.э.н. кафедры экономики и
государственного и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой экономики и государственного
и муниципального управления, к.э.н

Русакова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПКо ОС-2 (Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций);

ПКр-12 (Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере).

Компетенция ПКо ОС-2 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.06 «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б.1.Б.7 «Кадровая политика и кадровый аудит организаций» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» компетенцию ПКо ОС-2 формирует дисциплина Б1.В.ОД.9 «Управление проектами и проектная деятельность в органах власти» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» компетенция ПКо ОС-2 продолжает формироваться при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Антикризисное управление» (2-й-3-й курсы, 4-й-5-й семестры) и прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

Компетенция ПКр-12 формируется в процессе изучения дисциплины Б1.В.06 «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

Ранее эту компетенцию формируют дисциплины Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (1-й курс, 1-й-2-й семестры), Б1.В.04 «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры) и Б1.В.ДВ.2.2 «Институциональные аспекты стратегического управления» (1-й-2-й курсы, 2-й-3-й семестры).

Одновременно с дисциплиной «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» компетенцию ПКр-12 формирует дисциплина Б1.В.ОД.11 «Моделирование социально-экономических процессов и систем» (2-й курс, 3-й-4-й семестры).

По завершении изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» компетенция ПКр-12 продолжает формироваться при прохождении Б2.П.2 преддипломной практики (3-й курс, 5-й семестр).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организационно-управленческие действия	ПКо ОС-2	на уровне знаний: современных теориях и концепциях управления человеческими ресурсами организации; методологии эффективной кадровой работы в системе ГМУ.
		на уровне умений: командообразования; личностно-профессиональной диагностики.
		на уровне навыков: формирования команды и управления малой профессиональной группой; аналитического мышления при оценке кадрового потенциала организации.
организационно-управленческие действия	ПКр-12	на уровне знаний: распределение полномочий между уровнями власти, представительными и исполнительными органами власти; порядок передачи полномочий с вышестоящих уровней публичной власти на нижестоящие.
		на уровне умений: определять задачи органов государственной власти и местного самоуправления в конкретной социально-экономической ситуации; выстраивать взаимодействие органов власти с населением.
		на уровне навыков: применения представлений о полномочиях органов власти в планировании мероприятий по принятию решений; составления плана работы органа власти.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на втором курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – на заочной форме обучения 2 часа лекций и 8 часов практических занятий. На самостоятельную работу обучающегося предусмотрено 94 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт (4 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Территория как объект стратегического управления	12	1	-	1		10	О, Т
Тема 1.2.	Политика регулирования территориального развития	12	1	-	1		10	О, Т
Тема 1.3.	Система инструментов и ресурсов регулирования развития территориального образования	11	-	-	1		10	О, Т
Тема 2.1.	Обоснование стратегии территориального развития	22	-	-	2		20	О, Т
Тема 2.2.	Стратегия социально-экономического развития как главный инструмент мобилизации ресурсов стратегического управления развитием территории	21	-	-	1		20	О, Т
Тема 2.3.	Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах	26	-	-	2		24	О, Т
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего:		108	2	-	8		94	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Система ресурсов стратегического управления территорией

Тема 1.1. Территория как объект стратегического управления

Сущность территориального управления. Цель как признак системы. Цели территориального развития. Признаки территории как объекта стратегического управления. Формы пространственной локализации жизни людей. Территориальное развитие и рыночный механизм. Пространственные схемы локализации экономических функций. Сочетание принципов государственного и рыночного регулирования в стратегическом управлении развитием территории. Регулирование инновационного развития территорий. Государственная региональная политика. Характеристики внутренней системной структуры территориальных образований. Социальная, экономическая и эколого-географические подструктуры территориального образования.

Тема 1.2. Политика регулирования территориального развития

Цели и задачи государственной региональной политики. Федерализм. Регионализм. Цели государственной региональной политики. Экономическая безопасность территориального образования. Региональный экономический интерес и его персонификация. Основные компоненты регионального интереса. Противоречивость экономических интересов территориального образования. Социальные группы, являющиеся носителями экономических интересов территориального образования. Выразители экономических интересов на территориальном уровне. Исполнители экономических интересов на территориальном уровне. Возможности выравнивания территориальных диспропорций. Социальная асимметрия в территориальном развитии. Деятельность государства по выравниванию диспропорций в развитии территорий.

Тема 1.3. Система инструментов и ресурсов регулирования развития территориального образования

Система инструментов и ресурсов регулирования развития территории ориентирующего плана. Ресурсы территориального развития и развитие отраслей экономики. Инструменты и ресурсы государственного воздействия на экономику территориального образования. Генеральная схема размещения и развития производительных сил территориального образования. Прогнозирование социально-экономического развития территориального образования. Стратегический план развития территории. Индикативное планирование как ресурс стратегического управления территорией. Важнейшие индикаторы территориального развития. Объект индикативного планирования. Документы индикативного планирования. Факторы индикативного планирования. Процедуры и принципы разработки системы ресурсов стратегического управления территорией. Методы регулирования территориального развития. Генеральные цели регулирования экономики территориального образования. Ресурсные решения в стратегическом управлении развитием территории. Программирование развития территории. Методический инструментальный программно-целевой метод стратегического управления развитием территории. Разработка и реализация государственного (местного) бюджета как ресурс стратегического управления развитием территории.

Раздел 2. Управление ресурсным обеспечением стратегического управления территориальным образованием

Тема 2.1. Обоснование стратегии территориального развития

Сущность стратегии территориального развития. Самостоятельность территории как условие эффективного стратегического управления. Анализ качества развития территории. Управление переходом от индустриального к постиндустриальному типу экономики территориального образования. Межтерриториальное сотрудничество в стратегическом управлении территорией. Управленческие технологии в стратегическом управлении территорией (страной, регионом, муниципальным образованием).

Тема 2.2. Стратегия социально-экономического развития как главный инструмент мобилизации ресурсов стратегического управления развитием территории

Ключевые вопросы стратегического планирования развития территории. Предпосылки для разработки стратегий социально-экономического развития территорий. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования социально-экономического развития территории. Принцип соответствия целей и направлений стратегического развития территории целям и направлениям стратегического развития территориального образования вышестоящего уровня. Стратегия как трёхуровневая

система. Миссия развития территориального образования. Стратегические направления развития территории. Стратегические действия в управлении социально-экономическим развитием территориального образования. Типовой макет программы стратегического развития территориального образования. Разработка федеральных и региональных государственных программ. Паспорт программы. Финансово-экономическое и технико-экономическое обоснование программы. Бюджетная заявка в программировании социально-экономического развития территории.

Тема 2.3. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах

Основные приоритеты стратегического планирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Типизация регионов в стратегическом планировании. Оценка инвестиционной привлекательности региона. Стратегическое планирование развития федеральных округов. Стратегии социально-экономического развития федеральных округов и отдельных макрорегионов. Государственные программы развития федеральных округов. Координация региональных стратегий на уровне федеральных округов. Планы мероприятий по развитию федеральных округов. Инвестиционные проекты окружного уровня. Государственно-частное партнёрство в стратегическом управлении развитием федерального округа. Механизмы государственной поддержки окружного развития: механизм региональных инвестиционных фондов, механизм сопровождения реализации приоритетных инвестиционных проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, выполнение заданий для самопроверки.

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, эссе, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на зачёте осуществляется по 30-тибалльной шкале.

Студент получает положительную оценку, если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Территория как объект стратегического управления).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Политика регулирования территориального развития).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Система инструментов и ресурсов регулирования развития территориального образования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Обоснование стратегии территориального развития).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Стратегия социально-экономического развития как главный инструмент мобилизации ресурсов стратегического управления развитием территории).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация:		
	Зачёт	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачёту)

1. Сущность территориального управления
2. Цель как признак системы. Цели территориального развития
3. Признаки территории как объекта стратегического управления
4. Формы пространственной локализации жизни людей. Территориальное развитие и рыночный механизм. Пространственные схемы локализации экономических функций
5. Сочетание принципов государственного и рыночного регулирования в стратегическом управлении развитием территории
6. Регулирование инновационного развития территорий
7. Государственная региональная политика

8. Характеристики внутренней системной структуры территориальных образований. Социальная, экономическая и эколого-географические подструктуры территориального образования
9. Федерализм. Регионализм
10. Экономическая безопасность территориального образования
11. Региональный экономический интерес и его персонификация. Основные компоненты регионального интереса
12. Противоречивость экономических интересов территориального образования. Социальные группы, являющиеся носителями экономических интересов территориального образования
13. Выразители и исполнители экономических интересов на территориальном уровне
14. Возможности выравнивания территориальных диспропорций. Социальная асимметрия в территориальном развитии. Деятельность государства по выравниванию диспропорций в развитии территорий
15. Система инструментов и ресурсов регулирования развития территории ориентирующего плана. Ресурсы территориального развития и развитие отраслей экономики
16. Инструменты и ресурсы государственного воздействия на экономику территориального образования
17. Генеральная схема размещения и развития производительных сил территориального образования
18. Прогнозирование социально-экономического развития территориального образования
19. Стратегический план развития территории
20. Индикативное планирование как ресурс стратегического управления территорией. Важнейшие индикаторы территориального развития. Объект индикативного планирования. Документы индикативного планирования. Факторы индикативного планирования
21. Процедуры и принципы разработки системы ресурсов стратегического управления территорией
22. Методы регулирования территориального развития. Генеральные цели регулирования экономики территориального образования
23. Ресурсные решения в стратегическом управлении развитием территории
24. Программирование развития территории. Методический инструментарий программно-целевого метода стратегического управления развитием территории
25. Разработка и реализация регионального (местного) бюджета как ресурс стратегического управления развитием территории
26. Сущность стратегии территориального развития. Самостоятельность территории как условие эффективного стратегического управления
27. Анализ качества развития территории. Управление переходом от индустриального к постиндустриальному типу экономики территориального образования
28. Межтерриториальное сотрудничество в стратегическом управлении территорией
29. Управленческие технологии в стратегическом управлении территорией (страной, регионом, муниципальным образованием)
30. Ключевые вопросы стратегического планирования развития территории. Предпосылки для разработки стратегий социально-экономического развития территорий
31. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования социально-экономического развития территории

32. Принцип соответствия целей и направлений стратегического развития территории целям и направлениям стратегического развития территориального образования вышестоящего уровня
33. Стратегия как трёхуровневая система. Миссия развития территориального образования. Стратегические направления развития территории. Стратегические действия в управлении социально-экономическим развитием территориального образования
34. Типовой макет программы стратегического развития территориального образования
35. Разработка федеральных и региональных государственных программ. Паспорт программы. Финансово-экономическое и технико-экономическое обоснование программы
36. Бюджетная заявка в программировании социально-экономического развития территории
37. Основные приоритеты стратегического планирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Типизация регионов в стратегическом планировании
38. Оценка инвестиционной привлекательности региона
39. Стратегическое планирование развития федеральных округов. Стратегии социально-экономического развития федеральных округов и отдельных макрорегионов. Государственные программы развития федеральных округов
40. Координация региональных стратегий на уровне федеральных округов. Планы мероприятий по развитию федеральных округов
41. Инвестиционные проекты окружного уровня. Государственно-частное партнёрство в стратегическом управлении развитием федерального округа
42. Механизмы государственной поддержки окружного развития: механизм региональных инвестиционных фондов, механизм сопровождения реализации приоритетных инвестиционных проектов

Примерные тестовые задания

Сначала внимательно уясняется поставленный в тесте вопрос, а затем выбирается правильный ответ. Тест может содержать один правильный ответ.

1. Под регионом в законодательстве РФ обычно понимается:
а) муниципальное образование;
б) субъект Федерации;
в) федеральный округ.
2. Консолидированный бюджет субъектов Федерации это сумма бюджетов:
а) всех муниципальных образований;
б) субъекта Федерации и всех муниципальных образований;
в) другое.
3. Основная часть водных ресурсов РФ находится в ведении:
а) Российской Федерации;
б) субъектов РФ;
в) муниципальных образований.
4. Не относится к региональным налогам:
а) транспортный;
б) земельный;
в) на имущество организаций.

5. Число федеральных округов в настоящее время составляет:

- а) 5;
- б) 7;
- в) 9.

6. К числу регионов-доноров относится:

- а) республика Ингушетия;
- б) Курганская область;
- в) Ханты-Мансийский автономный округ.

7. Самым большим по численности населения из федеральных округов является:

- а) Центральный;
- б) Южный;
- в) Сибирский.

8. Решение о создании особой экономической зоны принимается:

- а) субъектом Федерации;
- б) министерством экономического развития;
- в) Правительством РФ.

9. Наиболее высокая доля бедных существует в:

- а) Центральном федеральном округе;
- б) Северо-Кавказском федеральном округе;
- в) Уральском федеральном округе.

10. Субъект Федерации выдает лицензии на:

- а) сбор лома черных и цветных металлов;
- б) деятельность страховых компаний;
- в) частную охранную деятельность.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-2.2	Способность формировать команду для реализации конкретного проекта
ПКр-12	Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.1	Способность формировать организационные структуры в соответствии с целями и задачами деятельности органов власти

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-2.2 Способность формировать команду для реализации конкретного проекта	Способность оценить потребность в персонале, сформировать команду для решения поставленных задач	Умение планировать потребность в человеческих ресурсах для реализации конкретного проекта, распределять обязанности и ответственность, оценивать эффективность выполняемых работ
ПКр-12.1. Способность формировать организационные структуры в соответствии с целями и задачами деятельности органов власти	Навыки построения организационной структуры, оценки ее эффективности с позиции целей и задач деятельности	Умение делить организацию на блоки в соответствии с ее целями и стратегиями, определять задачи и функции выделенных подразделений, оценивать эффективность структуры

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема 1. Территория как объект стратегического управления

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Территория как объект стратегического управления»

План лекции:

1. Сущность территориального управления.
2. Цель как признак системы.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Цели территориального развития.

2. Признаки территории как объекта стратегического управления.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Формы пространственной локализации жизни людей.
2. Территориальное развитие и рыночный механизм.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Пространственные схемы локализации экономических функций.
2. Сочетание принципов государственного и рыночного регулирования в стратегическом управлении развитием территории.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Регулирование инновационного развития территорий».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2. Политика регулирования территориального развития

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Политика регулирования территориального развития»

План лекции:

1. Цели и задачи государственной региональной политики.
2. Федерализм. Регионализм.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Экономическая безопасность территориального образования.
2. Региональный экономический интерес и его персонификация.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Основные компоненты регионального интереса.
2. Противоречивость экономических интересов территориального образования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальные группы, являющиеся носителями экономических интересов территориального образования.
2. Выразители экономических интересов на территориальном уровне.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Социальная асимметрия в территориальном развитии».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 3. Система инструментов и ресурсов регулирования развития территориального образования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Система инструментов и ресурсов регулирования развития территориального образования»

План лекции:

1. Система инструментов и ресурсов регулирования развития территории ориентирующего плана.
2. Ресурсы территориального развития и развитие отраслей экономики.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Инструменты и ресурсы государственного воздействия на экономику территориального образования.
2. Генеральная схема размещения и развития производительных сил территориального образования.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Прогнозирование социально-экономического развития территориального образования.
2. Стратегический план развития территории.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Индикативное планирование как ресурс стратегического управления территорией.
2. Важнейшие индикаторы территориального развития.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Разработка и реализация государственного (местного) бюджета как ресурс стратегического управления развитием территории».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 4. Обоснование стратегии территориального развития

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Обоснование стратегии территориального развития»

План лекции:

1. Сущность стратегии территориального развития.
2. Самостоятельность территории как условие эффективного стратегического управления.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Анализ качества развития территории.
2. Управление переходом от индустриального к постиндустриальному типу экономики территориального образования.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Межтерриториальное сотрудничество в стратегическом управлении территорией.
2. Управленческие технологии в стратегическом управлении страной.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Управленческие технологии в стратегическом управлении регионом.
2. Управленческие технологии в стратегическом управлении муниципальным образованием.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Структура стратегии регионального развития».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 5. Стратегия социально-экономического развития как главный инструмент мобилизации ресурсов стратегического управления развитием территории

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Стратегия социально-экономического развития как главный инструмент мобилизации ресурсов стратегического управления развитием территории»

План лекции:

1. Ключевые вопросы стратегического планирования развития территории.
2. Предпосылки для разработки стратегий социально-экономического развития территорий.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Нормативно-правовое обеспечение стратегического планирования социально-экономического развития территории.
2. Принцип соответствия целей и направлений стратегического развития территории целям и направлениям стратегического развития территориального образования вышестоящего уровня.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Стратегия как трёхуровневая система.
2. Миссия развития территориального образования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Стратегические направления развития территории.
2. Стратегические действия в управлении социально-экономическим развитием территориального образования.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Бюджетная заявка в программировании социально-экономического развития территории».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 6. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах»

План лекции:

1. Основные приоритеты стратегического планирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
2. Типизация регионов в стратегическом планировании.

Лабораторное занятие

Основные задания:

1. Оценка инвестиционной привлекательности региона.
2. Стратегическое планирование развития федеральных округов.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Стратегии социально-экономического развития федеральных округов и отдельных макрорегионов.

2. Государственные программы развития федеральных округов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Координация региональных стратегий на уровне федеральных округов.

2. Планы мероприятий по развитию федеральных округов.

Самостоятельная внеаудиторная работа

Реферат на тему: «Механизмы государственной поддержки окружного развития: механизм региональных инвестиционных фондов, механизм сопровождения реализации приоритетных инвестиционных проектов».

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т.д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к экзамену.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 5 источников. Минимальный объем доклада или реферата 5-7 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468924>.
2. Жуков Б.М. Ресурсный потенциал и ограничения развития экономики региона в условиях пространственной обособленности: монография / Жуков Б.М., Дианова В.А.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2022. — 152 с. <http://www.iprbookshop.ru/9599>
3. Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. Экономическая система России: стратегия развития / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2020. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Даниленко, Е.П. Управление городскими территориями: Учебное пособие [Текст] / Е.П. Даниленко. – Белгород: Издательство БГТУ, 2023. – 115 с.
2. Калининкова, И.О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: Учебное пособие [Текст] / И.О. Калининкова. – СПб.: Питер, 2022. – 240 с.
3. Козьева, И.А. Экономическая география и регионология: Учебное пособие [Текст] / И.А. Козьева. – М.: КНОРУС, 2023. – 336 с.
4. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник [Текст] / Р.А. Попов. – М.: ИФРА-М, 2021. – 288 с.
5. Янин, А.Н. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие [Текст] / А.Н. Янин. – Тюмень, 2022. – 308 с.
6. Региональная экономика. Основной курс: Учебник [Текст] / П.И. Видяпин и др.; под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 686 с.
7. Рохчин, В.Е. Методические рекомендации по формированию концепции социально-экономического развития муниципального образования [Текст] / В.Е. Рохчин. – М.: РИЦ «Муниципальная власть», 2022. – 168 с.

8. Салливан, А. Экономика города [Текст] / А. Салливан.- М.: ИНФРА-М, 2022. – 342 с.
9. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учебное пособие [Текст] / Ю.А. Симагин. – М.: КНОРУС, 2023. – 384 с.
10. Управление территориальным развитием: Учебное пособие [Текст] / Л.С. Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – Уфа: БАГСУ, 2022. – 116 с.
11. Фомичева, Е.В. Экономика природопользования [Текст] / Е.В. Фомичева. – М.: «Дашков и К», 2023. – 276 с.
12. Юсупов, К.Н. Региональная экономика: Учебное пособие [Текст] / К.Н. Юсупов. – М.: КНОРУС, 2022. – 232 с.
13. Вопросы государственного и муниципального управления: ежеквартальный научно-образовательный журнал / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: НИУ ВШЭ (2023 г., № 1-4; 2022 г., № 1-4; 2021 г., № 1-4; 2020 г., № 1-4; 2019 г., № 2-4)
14. Экономический потенциал // Эксперт-Урал [Электронный ресурс] – 2022. - №23 (514) – Режим доступа: <http://www.expert-ural.com/1-556-11227/> Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономическая политика в условиях инновационной экономики».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [Текст]. – Собрание законодательства РФ. – 04.08.2014. - № 31. – 40 с.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. – Ст.3823
3. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ: Консультант Плюс.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ: Консультант Плюс.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм. и доп.)
6. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон Российской Федерации от 28.07.2014 № 172-ФЗ: Консультант Плюс.
7. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"
8. Федеральный закон от 31.12.2014 N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Ресурсное обеспечение стратегического управления территорией» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;

6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;

7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, персональный компьютер	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131)Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	маркерная доска, компьютерные колонки, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Лаборатория исследования социально-экономических и политических процессов	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131)

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
		Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)